

Erläuterungen zu Zielen und Indikatoren

eine kleine Arbeitshilfe für die Antragsstellung beim Jugendprogramm respectABel Aktion Berlin

In der Antragspraxis von respectABel ist in den letzten Jahren deutlich geworden, dass Projektziele, die in der Antrags- und Projektplanung nicht realistisch und als erreichbar beschrieben wurden, im Projektverlauf nur schwer nachkorrigiert werden konnten. Deshalb gibt es jetzt in einer vereinfachten Form schon im Antrag Fragen nach konkreten Zielen (Was soll erreicht werden?), Indikatoren (Woran kann man erkennen, dass das erreicht wurde?) und den realistischen Schritten dort hin.

Im Folgenden beschreiben wir kurz die Begriffe und den Umgang damit in Bezug auf den Antrag.

ZIELE

- Ein Ziel beschreibt einen erwünschten Zustand in der Zukunft – Was ist anders, was ist dann erreicht?
Dabei geht es um eine Verbesserung oder auch eine Abwendung einer Verschlechterung.
- Ein Ziel wird positiv formuliert.
- In dem Ziel wird deutlich, auf WEN oder WAS sich das Ziel bezieht, für WEN oder WAS eine Veränderung gelten soll.
- Bei einer Zielformulierung sollte berücksichtigt sein, dass die freie bewusste Entscheidung der Zielgruppe für das Vorhaben eine Voraussetzung für die Erfüllung ist.

Ein Beispiel dazu ...

„Die Schüler/innen der Klasse 9 a der Schule YZ können bewusst mit verschiedenen kulturellen Werten und Lebenseinstellungen in ihrer Klasse umgehen.“

Mit einem konkreten **HANDLUNGSZIEL** beschreiben Sie gegenüber einem Leit- oder Hauptziel einen konkreten Zustand, der mit dem Projekt / einer Maßnahme im Projekt erreicht werden soll.

Ein Handlungsziel soll überprüfbar sein, z.B. mit der SMART-Methode:

S – Ist das Ziel spezifisch? Ist es konkret formuliert?

M – ist das Ziel messbar?

A – Ist das Ziel für die Beteiligten attraktiv? Ist es akzeptabel, aktiv beeinflussbar

R – Ist das Ziel realistisch?

T – Ist das Ziel zeitlich terminierbar?

Ein Beispiel dazu ...

„Die Schüler/innen der Klasse 9 a haben aktiv an der geplanten thematischen Workshopreihe im Rahmen der Projektwoche teilgenommen und sich methodisch mit kulturellen Werten, Hintergründen daraus resultierenden Verhaltensregeln auseinander gesetzt.“

INDIKATOREN ...

beschreiben, woran konkret deutlich wird, wie ein Handlungsziel erreicht worden ist.

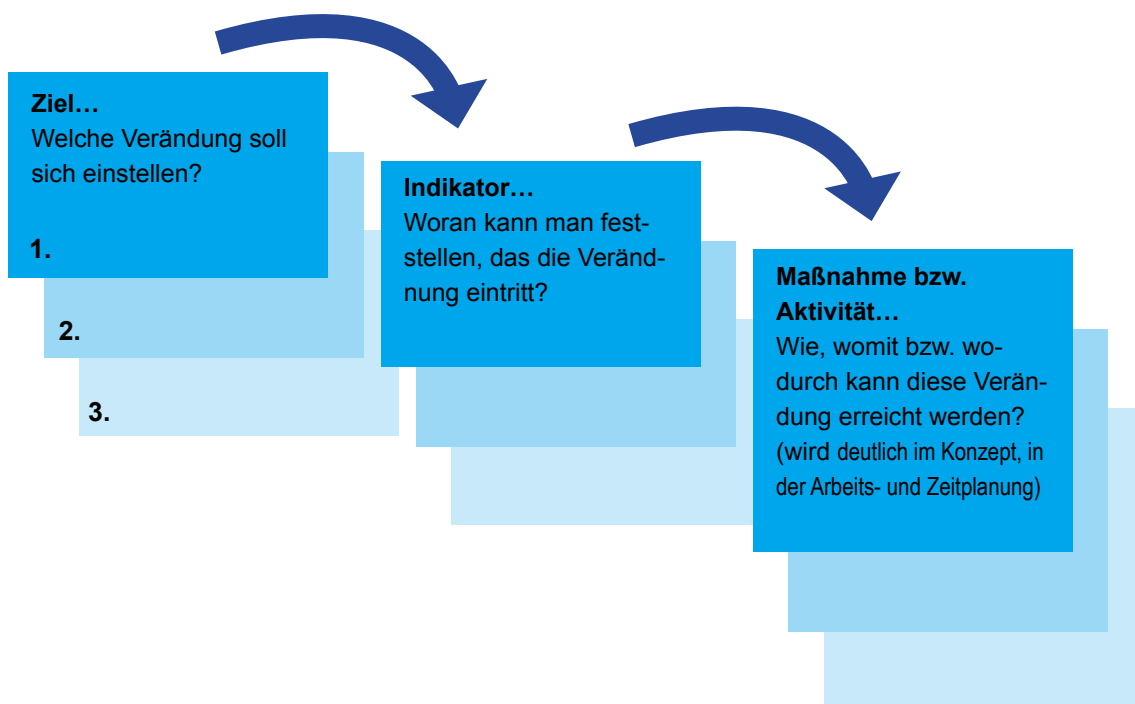
Beispiele dazu ...

„Die Schüler/innen haben die geplanten Workshopreihe aktiv vorbereitet und eigenverantwortlich und selbstständig eigene Teile umgesetzt.“

„90 % der Schüler/innen der Klasse 9 a haben an allen Tagen der geplanten Workshopreihe in der Projektwoche teilgenommen.“

„Die Schüler/innen haben selbstständig eine Präsentation ihrer Ergebnisse und Erfahrungen des Workshops erarbeitet und in der Schule ausgestellt.“

Mögliche Arbeitsschritte ...



Und weiterführende Informationen ...

Eine interessante und einfach lesbare Arbeitshilfe gibt es dazu auch unter:

Qs 21 – Zielfindung und Zielklärung

Im Internet zu finden unter

<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste,did=3238.html>

Beratung zum Antrag gibt es im ...

Projektbüro respectABel
bei Heide Determann und Norbert Poppe
In den Sprechzeiten
Di von 14:00 bis 18:00
Mi und Do von 11:00 bis 15:00
am Telefon unter 030-70 72 85 29
oder unter go@respectabel.de

www.respectabel.de

